

COLABORACIÓN INTERNACIONAL EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: UN ESTUDIO DELPHI

Bond, M., Marín, V. I., & Bedenlier, S. (2021). International Collaboration in the Field of Educational Research: A Delphi Study. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 10(2), 190-213. doi: 10.7821/naer.2021.7.614

1. INTRODUCCIÓN

La colaboración internacional en investigación (**IRC**) ha experimentado un aumento a raíz de la COVID-19

OBJETIVO

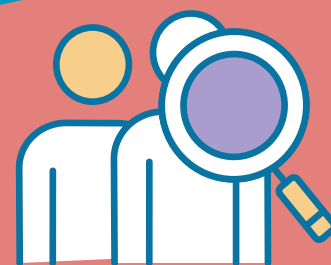
→ ¿Cómo se produce la IRC en la Investigación Educativa?



2. MÉTODO

EXPERTOS

Editores de revistas de investigación educativa con gran impacto (183 invitaciones).



RONDAS

1 Encuesta (23 aceptaron).

2 Consenso en las respuestas de los ítems de la ronda 1 (17 aceptaron).

3 Consenso en la relevancia o falta de ella en los ítems de la ronda 2 (14 aceptaron).

3. RESULTADOS

- ▶ **DEFINICIÓN IRC** Investigadores de diferentes países que cooperan en proyectos, a pequeña o gran escala, financiados o no, con diferentes actividades.
- ▶ **RAZONES** Intereses compartidos, aprender de los demás, compartir y explorar ideas.
- ▶ **ETAPAS** Iniciación, Diseño, Ejecución y Difusión.
- ▶ **TECNOLOGÍA** Email, videoconferencias y documentos compartidos
- ▶ **BENEFICIOS** Aprender de los demás, experiencias de investigación ampliadas, diversidad de perspectivas.
- ▶ **BARRERAS** Requisitos éticos diferentes, financiación y gestión del tiempo.



4. CONCLUSIONES

Se necesita del apoyo institucional, sobretodo en la financiación y en poner a disposición de los investigadores la tecnología necesaria para llevarlo a cabo.